

LABORATORI DIDATTICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



PALEONTOLOGO PER UN GIORNO

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno



TUTTI IN FATTORIA



SONO COME UN ALBERO

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno



CRESCERE IN UNA FIABA



MINDFULNESS E YOGA

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno

PALEONTOLOGO PER UN GIORNO

Alla ricerca di un passato non perduto tra fossili, dinosauri e creature marine



La paleontologia è la scienza che studia gli esseri viventi vissuti nel passato e i loro ambienti di vita sulla Terra. Attraverso il ritrovamento di resti fossili di organismi animali e vegetali, il paleontologo ne ricostruisce la morfologia, l'origine e l'evoluzione. Durante il laboratorio i partecipanti si trasformeranno in veri e propri paleontologi, sperimentando da vicino e in prima persona i materiali, le tecniche e i reperti. Verranno proposte attività pratiche coinvolgenti ed istruttive.

ATTIVITÀ A SCELTA TRA:

LE IMPRONTE FOSSILI: Ogni alunno avrà la possibilità di realizzare il suo fossile con il Das e gli innumerevoli elementi naturali offerti dal bosco (foglie, pigne, ecc...).

DINO FOSSILE: Gli alunni verranno guidati nella riproduzione del loro dinosauro preferito assemblando, su un contenitore pieno di sabbia, pezzetti di pasta da cucina di varie forme e dimensioni, precedentemente colorati.

CACCIATORI DI FOSSILI: Caccia al tesoro nel Parco, dopo aver svelato antichi enigmi legati alla Preistoria, i partecipanti riporteranno alla luce, come dei veri scienziati paleontologi, un antico reperto, rimasto sotto terra milioni di anni.

AMMONITE: Dopo aver affrontato il concetto di fossilizzazione e approfondito alcune modalità con le quali gli organismi animali e vegetali possono fossilizzarsi, ogni alunno realizzerà un calco fossile attraverso l'utilizzo di gesso e argilla.

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno.

TUTTI IN FATTORIA



Per i bambini è molto importante fare esperienze pratiche e non solo teoriche: il percorso in fattoria rappresenta un'opportunità perfetta per stabilire un contatto vero e non solo visivo con la natura, soprattutto con gli animali.

ATTIVITÀ

I bambini, guidati dal personale addetto del Parco, potranno prendersi cura degli abitanti della fattoria: oche, galline, coniglietti, capre, pecore e asinelli. Li conosceranno più da vicino e si prenderanno cura di loro, offrendogli le dovute attenzioni.

Per i partecipanti, questo laboratorio sarà l'occasione giusta per entrare nei recinti di alcuni animali, in modo da poterli avvicinare, accarezzare e spazzolare.

Il percorso didattico verrà arricchito con informazioni sulle loro esigenze alimentari, sui loro comportamenti e stili di vita.

Verranno, inoltre, trasmesse nozioni sulla salvaguardia delle specie in via di estinzione e sulle loro minacce, a Città della Domenica infatti è presente l'unico allevamento riconosciuto per la protezione e conservazione del dolcissimo asinello bianco dell'Asinara.

SONO COME UN ALBERO



Nel bosco i bambini possono muoversi, esplorare, cercare novità, immaginare avventure e scoprire il mondo che li circonda.

Attraverso le attività di questo laboratorio, i bambini vivranno un'esperienza emotiva e cognitiva ricca di contenuti: raccogliere foglie, percepire gli odori, i profumi, osservare la varietà dei colori e le sfumature, ascoltare i suoni del bosco, saranno impronte sensoriali indimenticabili.

La natura insegna e una passeggiata all'aria aperta stimola la loro curiosità, la capacità di osservazione e il loro potenziale creativo.

ATTIVITÀ

ESPLORO LA NATURA: Passeggiata all'aria aperta, con attenta osservazione dell'ambiente naturale, in particolare della varietà di alberi presenti nel Parco (lecci, pini, cipressi, tigli, ippocastani, allori, ecc...).

CONOSCO E MI RI-CONOSCO: I bambini vengono invitati a riflettere sulle parti più importanti dell'albero e sulle loro principali funzioni. Ma le radici, il tronco, i rami e le foglie cosa ci ricordano? Noi come siamo fatti?. Insieme, ballando e cantando, sarà divertente trovare analogie tra il corpo umano e la struttura dell'albero stesso.

ERBARIO DI CLASSE: Il laboratorio si conclude con la realizzazione di un vero e proprio erbario: ogni bambino descriverà, con l'aiuto di chiavi dicotomiche, la foglia raccolta durante la passeggiata che lo ha più colpito. Riporterà data e luogo di raccolta, la stagione, il nome e le dimensioni della pianta a cui appartiene, i suoi frutti e fiori, il colore e la classificherà in base alla forma e al margine. Ogni scheda verrà poi consegnata alle insegnanti per la creazione di un grande erbario di classe.

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno.

CRESCERE IN UNA FIABA



La fiaba è come un sentiero attraverso il quale il bambino può accedere alla propria personalità, al proprio mondo interiore ed emotivo, grazie ad una modalità curiosa e giocosa che lo aiuta a comprendere i suoi sentimenti, anche i più complessi.

Ascoltare le favole amplifica e sviluppa la creatività e l'immaginazione dei più piccoli, ne potenzia la concentrazione e l'attenzione. I bambini spesso si identificano nei personaggi narrati, entrando in contatto con le molteplici e diverse emozioni. Questo permette loro di imparare ad accettare il diverso, ma anche le regole e l'empatia, la collaborazione e la condivisione. Le favole aiutano a crescere: "tutto ciò che ai bambini è difficile spiegare con le parole dei grandi, può essere raccontato in una favola".

ATTIVITÀ

Gli alunni saranno impegnati in una entusiasmante caccia al tesoro organizzata nel Parco, che avrà come filo conduttore la trama di una fiaba a scelta tra Pinocchio, Cappuccetto Rosso e Biancaneve. Attraverso indovinelli e indizi in rima, i bambini arriveranno presso l'area delle fiabe, dove verranno accolti e coinvolti dalla magia di un mondo incantato. Insieme formeranno un cerchio per ascoltare la fiaba e divertirsi con giochi coinvolgenti come:

FIABE ALL'INCONTRARIO: Insieme si inventano nuove fiabe, stravolgendo i ruoli dei personaggi, il loro temperamento e le loro caratteristiche fisiche (persino la dolce Biancaneve può diventare perfida come la strega!).

MACEDONIA DI STORIE: I bambini giocano ad inventare nuove fiabe, mischiando i personaggi di quelle già raccontate (cosa accadrebbe se Pinocchio incontrasse Biancaneve al posto del lupo?)

POI COS'È SUCCESSO?: Partendo dal finale della fiaba, si propone ai bambini di immaginare cosa è successo dopo.

YOGA E MINDFULNESS



Il laboratorio di yoga e mindfulness offre ai bambini, in maniera giocosa, facile e sicura, un'opportunità per: riconoscere e prendere consapevolezza delle proprie emozioni, concentrarsi sul proprio corpo e sul proprio respiro, coltivare l'attitudine al silenzio, rimanendo seduti nella stessa posizione per un periodo di tempo più dilatato, migliorare la concentrazione, provare piacevoli sensazioni di rilassamento e benessere. Tutto attraverso attività ludico-esperenziali di gruppo, dove i bambini praticheranno le asana, sperimentando una modalità di respirazione più profonda e semplici tecniche di mindfulness.

ATTIVITÀ

YOGA E FAVOLE: Il laboratorio si apre con la pratica delle asana. I bambini, attraverso l'ascolto di una fiaba e ispirati dalla fantasia, eseguiranno una sequenza di posizioni, semplici varianti delle asana tradizionali. Lettura e Yoga si uniscono e i benefici si moltiplicano! Entrambe le attività infatti rilassano, favoriscono la creatività e permettono ai bambini di divertirsi, sviluppando allo stesso tempo la coordinazione e la concentrazione.

IL RESPIRO HA I SUPERPOTERI: Portare l'attenzione al respiro è il primo, importantissimo passo, verso una reazione più consapevole a qualcosa di molto difficile o stressante da affrontare. Il bambino viene invitato ad osservare il proprio respiro e, se possibile, a renderlo più profondo e silenzioso. Il respiro può davvero aiutarli a ritrovare la calma anche quando provano forti emozioni.

IL BOLLETTINO METEOROLOGICO PERSONALE: Osservare che tempo fa dentro di noi. Piove, c'è il sole, è nuvoloso? È un semplice esercizio che permette al bambino di iniziare a comprendere il proprio mondo interiore e diventare consapevole dei propri sentimenti, di quelli belli, ma anche di quelli più brutti e sgradevoli semplicemente accettandoli.

Si consiglia un abbigliamento comodo e di portare un telino per consentire un più agevole svolgimento delle attività a terra. Consigliato per i bambini dell'ultimo anno.