



★ CITTÀ DELLA ★ **DOMENICA**

IL PRIMO PARCO IN ITALIA

OFFERTA DIDATTICA PER LE SCUOLE

Gite d'istruzione
Gite scolastiche

NEW!

LABORATORI



LABORATORI STORICO, ARTISTICI, NATURALISTICI E SCIENTIFICI ALLA CITTÀ DELLA DOMENICA

Scoprire il favoloso mondo degli animali e farne esperienza è tra le principali missioni del Parco di Città della Domenica.

Nel proporre gite scolastiche, visite guidate e un'ampia scelta di laboratori didattici, strutturati e ideati in maniera da essere rivolti alle varie fasce scolari, il Parco investe in un'opera di sensibilizzazione verso la tutela delle biodiversità, senza mai dimenticare il divertimento!

I laboratori didattici si ispirano alle molteplici aree di interesse del Parco: paleontologia, scienze, arte, natura e fiabe. Sono organizzati in modo da rendere gli alunni veri protagonisti di un'esperienza unica di apprendimento, alternando momenti di gioco alla teoria. Anche le visite guidate sono ideate in modo da scoprire le molteplici risorse del Parco: in modo giocoso e spensierato si affronteranno concetti di base della paleontologia, della biologia, della conservazione della natura, in particolare del mondo animale.

*“Dimmelo e lo dimenticherò,
Insegnamelo e lo ricorderò,
Coinvolgimi e lo imparerò”.*

Benjamin Franklin

Si ricorda che **la Città della Domenica è visitabile dalle scuole anche senza usufruire dei laboratori didattici e delle visite guidate**, offrendo alle classi la visita al patrimonio faunistico-naturalistico e ai percorsi didattici presenti sia nel Parco che nel Rettilario.

Chiama il numero **075-5054941-2** o scrivi a **didattica@cittadelladomenica.it** per maggiori informazioni e ulteriori dettagli.

LABORATORI DIDATTICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



PALEONTOLOGO PER UN GIORNO

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno



TUTTI IN FATTORIA



SONO COME UN ALBERO

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno



CRESCERE IN UNA FIABA

PALEONTOLOGO PER UN GIORNO

Alla ricerca di un passato non perduto tra fossili, dinosauri e creature marine



La paleontologia è la scienza che studia gli esseri viventi vissuti nel passato e i loro ambienti di vita sulla Terra. Attraverso il ritrovamento di resti fossili di organismi animali e vegetali, il paleontologo ne ricostruisce la morfologia, l'origine e l'evoluzione. Durante il laboratorio i partecipanti si trasformeranno in veri e propri paleontologi, sperimentando da vicino e in prima persona i materiali, le tecniche e i reperti. Verranno proposte attività pratiche coinvolgenti ed istruttive.

ATTIVITÀ A SCELTA TRA:

LE IMPRONTE FOSSILI: Ogni alunno avrà la possibilità di realizzare il suo fossile con il Das e gli innumerevoli elementi naturali offerti dal bosco (foglie, pigne, ecc...).

DINO FOSSILE: Gli alunni verranno guidati nella riproduzione del loro dinosauro preferito assemblando, su un contenitore pieno di sabbia, pezzetti di pasta da cucina di varie forme e dimensioni, precedentemente colorati.

CACCIATORI DI FOSSILI: Caccia al tesoro nel Parco, dopo aver svelato antichi enigmi legati alla Preistoria, i partecipanti riporteranno alla luce, come dei veri scienziati paleontologi, un antico reperto, rimasto sotto terra milioni di anni.

AMMONITE: Dopo aver affrontato il concetto di fossilizzazione e approfondito alcune modalità con le quali gli organismi animali e vegetali possono fossilizzarsi, ogni alunno realizzerà un calco fossile attraverso l'utilizzo di gesso e argilla.

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno.

TUTTI IN FATTORIA



Per i bambini è molto importante fare esperienze pratiche e non solo teoriche: il percorso in fattoria rappresenta un'opportunità perfetta per stabilire un contatto vero e non solo visivo con la natura, soprattutto con gli animali.

ATTIVITÀ

I bambini, guidati dal personale addetto del Parco, potranno prendersi cura degli abitanti della fattoria: oche, galline, coniglietti, capre, pecore e asinelli. Li conosceranno più da vicino e si prenderanno cura di loro, offrendogli le dovute attenzioni.

Per i partecipanti, questo laboratorio sarà l'occasione giusta per entrare nei recinti di alcuni animali, in modo da poterli avvicinare, accarezzare e spazzolare.

Il percorso didattico verrà arricchito con informazioni sulle loro esigenze alimentari, sui loro comportamenti e stili di vita.

Verranno, inoltre, trasmesse nozioni sulla salvaguardia delle specie in via di estinzione e sulle loro minacce, a Città della Domenica infatti è presente l'unico allevamento riconosciuto per la protezione e conservazione del dolcissimo asinello bianco dell'Asinara.

SONO COME UN ALBERO



Nel bosco i bambini possono muoversi, esplorare, cercare novità, immaginare avventure e scoprire il mondo che li circonda.

Attraverso le attività di questo laboratorio, i bambini vivranno un'esperienza emotiva e cognitiva ricca di contenuti: raccogliere foglie, percepire gli odori, i profumi, osservare la varietà dei colori e le sfumature, ascoltare i suoni del bosco, saranno impronte sensoriali indimenticabili.

La natura insegna e una passeggiata all'aria aperta stimola la loro curiosità, la capacità di osservazione e il loro potenziale creativo.

ATTIVITÀ

ESPLORO LA NATURA: Passeggiata all'aria aperta, con attenta osservazione dell'ambiente naturale, in particolare della varietà di alberi presenti nel Parco (lecci, pini, cipressi, tigli, ippocastani, allori, ecc...).

CONOSCO E MI RI-CONOSCO: I bambini vengono invitati a riflettere sulle parti più importanti dell'albero e sulle loro principali funzioni. Ma le radici, il tronco, i rami e le foglie cosa ci ricordano? Noi come siamo fatti?. Insieme, ballando e cantando, sarà divertente trovare analogie tra il corpo umano e la struttura dell'albero stesso.

ERBARIO DI CLASSE: Il laboratorio si conclude con la realizzazione di un vero e proprio erbario: ogni bambino descriverà, con l'aiuto di chiavi dicotomiche, la foglia raccolta durante la passeggiata che lo ha più colpito. Riporterà data e luogo di raccolta, la stagione, il nome e le dimensioni della pianta a cui appartiene, i suoi frutti e fiori, il colore e la classificherà in base alla forma e al margine. Ogni scheda verrà poi consegnata alle insegnanti per la creazione di un grande erbario di classe.

Consigliato per i bambini dell'ultimo anno.

CRESCERE IN UNA FIABA



La fiaba è come un sentiero attraverso il quale il bambino può accedere alla propria personalità, al proprio mondo interiore ed emotivo, grazie ad una modalità curiosa e giocosa che lo aiuta a comprendere i suoi sentimenti, anche i più complessi.

Ascoltare le favole amplifica e sviluppa la creatività e l'immaginazione dei più piccoli, ne potenzia la concentrazione e l'attenzione. I bambini spesso si identificano nei personaggi narrati, entrando in contatto con le molteplici e diverse emozioni. Questo permette loro di imparare ad accettare il diverso, ma anche le regole e l'empatia, la collaborazione e la condivisione. Le favole aiutano a crescere: "tutto ciò che ai bambini è difficile spiegare con le parole dei grandi, può essere raccontato in una favola".

ATTIVITÀ

Gli alunni saranno impegnati in una entusiasmante caccia al tesoro organizzata nel Parco, che avrà come filo conduttore la trama di una fiaba a scelta tra Pinocchio, Cappuccetto Rosso e Biancaneve. Attraverso indovinelli e indizi in rima, i bambini arriveranno presso l'area delle fiabe, dove verranno accolti e coinvolti dalla magia di un mondo incantato. Insieme formeranno un cerchio per ascoltare la fiaba e divertirsi con giochi coinvolgenti come:

FIABE ALL'INCONTRARIO: Insieme si inventano nuove fiabe, stravolgendo i ruoli dei personaggi, il loro temperamento e le loro caratteristiche fisiche (persino la dolce Biancaneve può diventare perfida come la strega!).

MACEDONIA DI STORIE: I bambini giocano ad inventare nuove fiabe, mischiando i personaggi di quelle già raccontate (cosa accadrebbe se Pinocchio incontrasse Biancaneve al posto del lupo?)

POI COS'È SUCCESSO?: Partendo dal finale della fiaba, si propone ai bambini di immaginare cosa è successo dopo.

LABORATORI DIDATTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA



TUTTI IN FATTORIA

Consigliato per le classi 1° - 2° e 3°



RANGER ALLA SCOPERTA DEL PARCO



SONO COME UN ALBERO

Consigliato per le classi 1° - 2° e 3°



CRESCERE IN UNA FIABA

Consigliato per le classi 1° e 2°



PALEONTOLOGO PER UN GIORNO



VISITA GUIDATA AL RETTILARIO



SPAZIO LAND ART



IL BOSCO DEI GIOVANI ARTISTI



I'M A SCIENTIST - ESPERIMENTI PAZZI

TUTTI IN FATTORIA



0h 45'

Per i bambini è molto importante fare esperienze pratiche e non solo teoriche: il percorso in fattoria rappresenta un'opportunità perfetta per stabilire un contatto vero e non solo visivo con la natura, soprattutto con gli animali.

ATTIVITÀ

I bambini, guidati dal personale addetto del Parco, potranno prendersi cura degli abitanti della fattoria: oche, galline, coniglietti, capre, pecore e asinelli. Li conosceranno più da vicino e si prenderanno cura di loro, offrendogli le dovute attenzioni.

Per i partecipanti, questo laboratorio sarà l'occasione giusta per entrare nei recinti di alcuni animali, in modo da poterli avvicinare, accarezzare e spazzolare.

Il percorso didattico verrà arricchito con informazioni sulle loro esigenze alimentari, sui loro comportamenti e stili di vita.

Verranno, inoltre, trasmesse nozioni sulla salvaguardia delle specie in via di estinzione e sulle loro minacce, a Città della Domenica infatti è presente l'unico allevamento riconosciuto per la protezione e conservazione del dolcissimo asinello bianco dell'Asinara.

Consigliato per le classi 1° - 2° e 3°

RANGER ALLA SCOPERTA DEL PARCO



All'interno del bosco della Città della Domenica, il ranger spiegherà quali sono le sue mansioni principali, i trucchi del mestiere e la sua giornata tipo a contatto con gli animali domestici e selvatici. Aiuterà i bambini a tradurre i comportamenti e gli atteggiamenti con i quali i nostri amici a quattro zampe ci comunicano i loro bisogni e come rispondere al meglio per soddisfare le loro esigenze.

All'interno del bosco, i piccoli ranger potranno scoprire la ricchezza della biodiversità e capire profondamente l'importanza di difenderla e preservarla.

ATTIVITÀ

Il ranger porterà i bambini alla scoperta del parco per osservare e conoscere da vicino animali domestici e selvatici. I bambini, all'interno dell'itinerario faunistico, potranno vedere dromedari, wallaby, lama, bisonti e tanti altri.

Il laboratorio sarà un'opportunità per entrare nel cuore degli habitat e dei ritmi naturali attraverso un'esperienza di avvistamento e censimento di animali come mufloni e daini, in uno stato di semi libertà. Verranno forniti cenni sulle abitudini, sugli spostamenti dei branchi e sul riconoscimento degli esemplari.

I partecipanti all'attività didattica potranno poi incontrare l'asinello bianco dell'Asinara, amico insostituibile dei tempi che furono e compagno utile ai giorni nostri, che saprà catturare l'interesse e il cuore dei bambini e dei ragazzi.

SONO COME UN ALBERO



Nel bosco i bambini possono muoversi, esplorare, cercare novità, immaginare avventure e scoprire il mondo che li circonda.

Attraverso le attività di questo laboratorio, i bambini vivranno un'esperienza emotiva e cognitiva ricca di contenuti: raccogliere foglie, percepire gli odori, i profumi, osservare la varietà dei colori e le sfumature, ascoltare i suoni del bosco, saranno impronte sensoriali indimenticabili.

La natura insegna e una passeggiata all'aria aperta stimola la loro curiosità, la capacità di osservazione e il loro potenziale creativo.

ATTIVITÀ

ESPLORO LA NATURA: Passeggiata all'aria aperta, con attenta osservazione dell'ambiente naturale, in particolare della varietà di alberi presenti nel Parco (lecci, pini, cipressi, tigli, ippocastani, allori, ecc...).

CONOSCO E MI RI-CONOSCO: I bambini vengono invitati a riflettere sulle parti più importanti dell'albero e sulle loro principali funzioni. Ma le radici, il tronco, i rami e le foglie cosa ci ricordano? Noi come siamo fatti?. Insieme, ballando e cantando, sarà divertente trovare analogie tra il corpo umano e la struttura dell'albero stesso.

ERBARIO DI CLASSE: Il laboratorio si conclude con la realizzazione di un vero e proprio erbario: ogni bambino descriverà, con l'aiuto di chiavi dicotomiche, la foglia raccolta durante la passeggiata che lo ha più colpito. Riporterà data e luogo di raccolta, la stagione, il nome e le dimensioni della pianta a cui appartiene, i suoi frutti e fiori, il colore e la classificherà in base alla forma e al margine. Ogni scheda verrà poi consegnata alle insegnanti per la creazione di un grande erbario di classe.

Consigliato per le classi 1° - 2° e 3°.

CRESCERE IN UNA FIABA



La fiaba è come un sentiero attraverso il quale il bambino può accedere alla propria personalità, al proprio mondo interiore ed emotivo, grazie ad una modalità curiosa e giocosa che lo aiuta a comprendere i suoi sentimenti, anche i più complessi.

Ascoltare le favole amplifica e sviluppa la creatività e l'immaginazione dei più piccoli, ne potenzia la concentrazione e l'attenzione. I bambini spesso si identificano nei personaggi narrati, entrando in contatto con le molteplici e diverse emozioni. Questo permette loro di imparare ad accettare il diverso, ma anche le regole e l'empatia, la collaborazione e la condivisione. Le favole aiutano a crescere: "tutto ciò che ai bambini è difficile spiegare con le parole dei grandi, può essere raccontato in una favola".

ATTIVITÀ

Gli alunni saranno impegnati in una entusiasmante caccia al tesoro organizzata nel Parco, che avrà come filo conduttore la trama di una fiaba a scelta tra Pinocchio, Cappuccetto Rosso e Biancaneve. Attraverso indovinelli e indizi in rima, i bambini arriveranno presso l'area delle fiabe, dove verranno accolti e coinvolti dalla magia di un mondo incantato. Insieme formeranno un cerchio per ascoltare la fiaba e divertirsi con giochi coinvolgenti come:

FIABE ALL'INCONTRARIO: Insieme si inventano nuove fiabe, stravolgendo i ruoli dei personaggi, il loro temperamento e le loro caratteristiche fisiche (persino la dolce Biancaneve può diventare perfida come la strega!).

MACEDONIA DI STORIE: I bambini giocano ad inventare nuove fiabe, mischiando i personaggi di quelle già raccontate (cosa accadrebbe se Pinocchio incontrasse Biancaneve al posto del lupo?)

POI COS'È SUCCESSO?: Partendo dal finale della fiaba, si propone ai bambini di immaginare cosa è successo dopo.

Consigliato per le classi 1° e 2°.

PALEONTOLOGO PER UN GIORNO

Alla ricerca di un passato non perduto tra fossili, dinosauri e creature marine



La paleontologia è la scienza che studia gli esseri viventi vissuti nel passato e i loro ambienti di vita sulla Terra.

Attraverso il ritrovamento di resti fossili di organismi animali e vegetali, il paleontologo ne ricostruisce la morfologia, l'origine e l'evoluzione.

Durante il laboratorio i partecipanti si trasformeranno in veri e propri paleontologi, sperimentando da vicino e in prima persona i materiali, le tecniche e i reperti.

Verranno proposte attività pratiche coinvolgenti ed istruttive.

ATTIVITÀ A SCELTA TRA:

LE IMPRONTE FOSSILI: Ogni alunno avrà la possibilità di realizzare il suo fossile con il Das e gli innumerevoli elementi naturali offerti dal bosco (foglie, pigne, ecc...).

DINO FOSSILE: Gli alunni verranno guidati nella riproduzione del loro dinosauro preferito assemblando, su un contenitore pieno di sabbia, pezzetti di pasta da cucina di varie forme e dimensioni, precedentemente colorati.

CACCIATORI DI FOSSILI: Caccia al tesoro nel Parco, dopo aver svelato antichi enigmi legati alla Preistoria, i partecipanti riporteranno alla luce, come dei veri scienziati paleontologi, un antico reperto, rimasto sotto terra milioni di anni.

AMMONITE: Dopo aver affrontato il concetto di fossilizzazione e approfondito alcune modalità con le quali gli organismi animali e vegetali possono fossilizzarsi, ogni alunno realizzerà un calco fossile attraverso l'utilizzo di gesso e argilla.

VISITA GUIDATA AL RETTILARIO



Grazie all'itinerario evolutivo presente nel Rettilaro della Città della Domenica, è possibile avere un'idea abbastanza precisa del lunghissimo processo di trasformazione che ha coinvolto gli organismi del nostro pianeta.

I bambini verranno accompagnati ad osservare come dalle primissime forme di vita monocellulare in acqua, attraverso la formazione dell'atmosfera, si è arrivati allo sviluppo di specie sempre più complesse.

L'itinerario evolutivo del Rettilaro, nello specifico, offre la possibilità di ammirare alcune straordinarie testimonianze del passato, come ad esempio: Stromatoliti, lastre di Triboliti e Stenaster, Ammoniti, denti di Mosasauro, unghie di dinosauro, uova di giganteschi uccelli preistorici e tanto altro ancora. La visita guidata avrà come sfondo il racconto biografico di una pioniera molto speciale, che aiuterà i bambini a comprendere, in modo semplice ma accurato, gli aspetti salienti del mestiere del paleontologo.

Compagna di viaggio durante il percorso sarà infatti la cacciatrice di fossili Mary Anning che, nel 1811 in Inghilterra, all'età di soli 12 anni, portò alla luce il primo fossile di un esemplare di ittiosauro.

SPAZIO LAND ART



Preparatevi a vivere un'esperienza unica a contatto con la natura, dando libero sfogo alla fantasia e alla creatività, per realizzare la vostra prima grande opera d'arte. Questo laboratorio fa della natura lo strumento, lo spazio espositivo e l'oggetto stesso dell'opera. Come nella realizzazione di un quadro, il bosco diventerà una grande tela, dove colori, forme ed elementi naturali si incontreranno creando una speciale armonia.

ATTIVITÀ

La classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro. Ad ogni gruppo verranno date delle indicazioni precise per lo svolgimento di un'attività che avrà come obiettivo la realizzazione di una piccola opera. A tal fine potranno essere utilizzati materiali naturali, reperibili sul posto, come pietre di diverse dimensioni, terra, rami, foglie e pigne, ecc. Una volta che ciascun gruppo avrà terminato la propria missione, la classe verrà invitata ad osservare il proprio operato dall'alto, per coglierne l'insieme. Il risultato finale sarà entusiasmante!

Gli alunni apprezzeranno che ogni singolo gruppo si è dedicato alla creazione di un'opera che, di fatto, rappresenta una parte di un progetto molto più ampio: progetto che avrà dato vita ad un vero e proprio capolavoro (ad esempio la realizzazione di una grande animale). Fondamentale quindi il lavoro di gruppo, dove lo spirito di collaborazione, l'impegno e il rispetto reciproco saranno un valore aggiunto.

I partecipanti vivranno un'esperienza unica e indimenticabile, che li coinvolgerà completamente.

IL BOSCO DEI GIOVANI ARTISTI



Quando Natura e Arte si incontrano e dialogano insieme, il bosco diventa una esposizione a cielo aperto.

Tra gli alberi possono prendere vita delle insolite e misteriose creazioni, dalla libera interpretazione, realizzate con elementi naturali come tronchi, foglie e pietre. La natura stessa diventa cornice di suggestive installazioni e i più grandi artisti saranno proprio i bambini. Il bosco si trasforma in una officina di idee, fantasia e immaginazione: magia e meraviglia sono assicurate!

ATTIVITÀ

Si tratta di un'esperienza rivolta al singolo bambino o a piccoli gruppi formati all'interno della classe. Ognuno di loro sceglierà un albero con cui potersi relazionare attraverso il linguaggio dell'arte. Con materiali semplici e naturali, come pietre, rami, foglie, terre colorate e ossidi naturali, sarà possibile trasformare una moltitudine di idee in componenti artistici, realizzando così delle opere meravigliose.

Decorare le radici con i sassi, applicare strati di argilla sulla corteccia degli alberi, creando maschere e donandogli una diversa espressività, sono soltanto alcuni esempi di come potrebbe esprimersi liberamente la fantasia dei partecipanti.

L'albero scelto e la natura che lo circonda, piena di profumi e colori, saranno di certo fonte di ispirazione, ma anche spunto di riflessione. La natura infatti è una grande maestra di vita, ci insegna valori importanti come la resilienza e l'impermanenza.

Grazie alle attività prestate nel tempo dalle varie classi, il bosco si arricchirà di tantissime creazioni che lo renderanno, se possibile, ancora più magico: nascerà così "il Bosco dei giovani artisti".

I'M A SCIENTIST esperimenti pazzi



Trasmettere ai più giovani la passione per la scienza è molto semplice: basta assecondare la loro innata curiosità. I laboratori scientifici, attraverso prove ed esperimenti, hanno come obiettivo proprio quello di stimolare gli alunni all'osservazione, alla riflessione e al ragionamento critico. Prove, tentativi, interrogativi, scoperte e possibili soluzioni: ogni passaggio genera nei partecipanti un forte coinvolgimento e la consapevolezza che il traguardo non sempre è a portata di mano. Del resto molte scoperte scientifiche sono state fatte per caso!! Ciò accresce l'autostima del bambino che vive un eventuale errore, non come un fallimento, ma come un mezzo per conseguire l'obiettivo finale.

ATTIVITÀ

I bambini saranno protagonisti a tutti gli effetti ed eseguiranno in autonomia gli esperimenti proposti: le attività, pur avendo un fondamento scientifico, verranno presentate in maniera semplice, divertente e giocosa e saranno opportunamente scelte e selezionate in base all'età dei giovani scienziati. Alcuni esempi:

COSA SUCCEDE NEL VULCANO? Esperimento di chimica - acidi e basi nella vita di tutti i giorni. Gli alunni potranno visualizzare le fattezze di un vulcano ed il tipo di reazione che spinge la lava ad uscire dal "camino". Non sorgeranno imprevisti perché le sostanze utilizzate non sono tossiche (bicarbonato e aceto) e verranno impiegate in piccole quantità.

BOLLE DI LAVA: In questa reazione chimica la polvere effervescente reagisce con l'acqua formando bollicine di gas (anidride carbonica) e il movimento che si crea riproduce quello all'interno della camera magmatica.

ACQUA, PEPE E SAPONE: La molecola dell'acqua e la tensione superficiale.

LABORATORI DIDATTICI PER LA SCUOLA SECONDARIA

 **SPAZIO LAND ART**

 **VISITA GUIDATA AL RETTILARIO**

SPAZIO LAND ART



1h 30'

Preparatevi a vivere un'esperienza unica a contatto con la natura, dando libero sfogo alla fantasia e alla creatività, per realizzare la vostra prima grande opera d'arte. Questo laboratorio fa della natura lo strumento, lo spazio espositivo e l'oggetto stesso dell'opera. Come nella realizzazione di un quadro, il bosco diventerà una grande tela, dove colori, forme ed elementi naturali si incontreranno creando una speciale armonia.

ATTIVITÀ

La classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro. Ad ogni gruppo verranno date delle indicazioni precise per lo svolgimento di un'attività che avrà come obiettivo la realizzazione di una piccola opera. A tal fine potranno essere utilizzati materiali naturali, reperibili sul posto, come pietre di diverse dimensioni, terra, rami, foglie e pigne, ecc. Una volta che ciascun gruppo avrà terminato la propria missione, la classe verrà invitata ad osservare il proprio operato dall'alto, per coglierne l'insieme. Il risultato finale sarà entusiasmante!

Gli alunni apprezzeranno che ogni singolo gruppo si è dedicato alla creazione di un'opera che, di fatto, rappresenta una parte di un progetto molto più ampio: progetto che avrà dato vita ad un vero e proprio capolavoro (ad esempio la realizzazione di una grande animale). Fondamentale quindi il lavoro di gruppo, dove lo spirito di collaborazione, l'impegno e il rispetto reciproco saranno un valore aggiunto.

I partecipanti vivranno un'esperienza unica e indimenticabile, che li coinvolgerà completamente.

VISITA GUIDATA AL RETTILARIO



Grazie all'itinerario evolutivo presente nel Rettilaro della Città della Domenica, è possibile avere un'idea abbastanza precisa del lunghissimo processo di trasformazione che ha coinvolto gli organismi del nostro pianeta.

I bambini verranno accompagnati ad osservare come dalle primissime forme di vita monocellulare in acqua, attraverso la formazione dell'atmosfera, si è arrivati allo sviluppo di specie sempre più complesse.

L'itinerario evolutivo del Rettilaro, nello specifico, offre la possibilità di ammirare alcune straordinarie testimonianze del passato, come ad esempio: Stromatoliti, lastre di Triboliti e Stenaster, Ammoniti, denti di Mosasauro, unghie di dinosauro, uova di giganteschi uccelli preistorici e tanto altro ancora. La visita guidata avrà come sfondo il racconto biografico di una pioniera molto speciale, che aiuterà i bambini a comprendere, in modo semplice ma accurato, gli aspetti salienti del mestiere del paleontologo.

Compagna di viaggio durante il percorso sarà infatti la cacciatrice di fossili Mary Anning che, nel 1811 in Inghilterra, all'età di soli 12 anni, portò alla luce il primo fossile di un esemplare di ittiosauro.

FOTOGALLERY

CITTÀ DELLA DOMENICA



FOTOGALLERY

CITTÀ DELLA DOMENICA



FOTOGALLERY

CITTÀ DELLA DOMENICA



FOTOGALLERY

CITTÀ DELLA DOMENICA



FOTOGALLERY

CITTÀ DELLA DOMENICA



